

**Конспект совместного с родителями интегрированного занятия по
развитию лексико-грамматических категорий у детей старшего возраста
«Путешествие со Снеговиком»**

**Составил и провел:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Румянцева Наталья Михайловна**

Цель: развитие лексико-грамматических средств языка на тему: «Зима».

Коррекционно – образовательные задачи:

- уточнить представления о зиме и ее приметах;
- расширить и активизировать словарь по теме «Зима»
- закрепить знания детей о зимних месяцах, их последовательности
- совершенствовать умение подбирать однородные определения, подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными и числительными, образовывать антонимы, грамматически правильно строить предложения;
- формировать умение детей изменять слово «снеговик» по падежам в соответствии со смыслом предложения; - закреплять предлоги: на, в, над, под, между.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие слухового и зрительного внимания, мышления, мелкой и речевой моторики, координацию движений

Коррекционно – воспитательные задачи:

- воспитывать у детей познавательный интерес к явлениям природы и бережное отношение к ней;
- воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

Оборудование:

1. Игрушка « Снеговик»
2. Плоское большое дерево
3. 8 снежинок с заданиями под номерами
4. Мнемотаблицы к стихотворениям про зиму
5. Презентация (зимние пейзажи с музыкой, звери зимой)
6. Разрезные картинки на каждую семью о зиме
7. Мяч
8. Снежинки из бумаги на каждого человека
9. Картинки деревьев: сосна, ель, дуб, клен, береза
10. Д/ игра « Птицы на кормушке»
11. Снежки на каждого человека
12. Ватные диски
13. Музыкальная игра со снеговиком
14. Д/ игра « Собери Снеговика» (2шт.)
15. Шаблоны шапки с рукавицами на семейную пару
16. Набор Фребеля

Ход занятия

Воспитатель: Я сейчас вам загадаю загадку, а вы угадаете, кто к нам пришел в гости.

Кто стоит среди сугробов
И не требует тепла?
И морковка вместо носа,
Под ведерком голова.
Не грустит и не поник,
Это милый... снеговик

Воспитатель: Когда можно лепить Снеговика? (зимой). Снеговик хочет, чтобы вы ему рассказали, что вы знаете о Зиме. Для этого у него есть дерево со снежинками. Снежинки не простые, а замороженные. Они помогут вам составить рассказ о зиме. (снежинки висят на дереве под номерами) Будем снимать с дерева снежинки и рассказывать Снеговика о Зиме.

№1 «Как называются зимние месяцы?» (декабрь, январь, февраль)

Задание: игра «До - между - за»

- Какой первый месяц зимы?
- Какой месяц после декабря?
- Какой месяц до января?
- Какой месяц до февраля?

- Какой месяц между декабром и февралем?
- Какой месяц после января?
- Так какой сейчас месяц?

Воспитатель: Зимushка-зима - весёлое, чудесное, волшебное, сказочное время года. О зиме написано много стихов и песен.

Задание: Расскажите Снеговика стихи о зиме. (стихи)

№2 « Солнце светит мало и не греет»

Слайд № 2

Воспитатель: Внимательно посмотрите на экран и полюбуйтесь зимними пейзажами. Какая красота зимой.

Задание: «Собери картинку» - разрезные зимние картинки (с родителями)

№ 3 « Зимой идет снег, реки и озера покрыты льдом»

Задание: игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: давайте встанем в круг.

(в кругу воспитатель кидает мяч, говорит слово, а дети наоборот)

Зимний - летний, холодный - жаркий, твёрдый - мягкий, злой - добрый, северный - южный, легкий - тяжелый, сильный - слабый, сухой - мокрый, чистый - грязный.

Воспитатель: Снежинки – это письма зимы. Хотите их получить? Для этого вам необходимо сесть напротив друг друга (ребенок – родитель).

Подставляйте ладошки, ловите письма – снежинки. Держите её бережно, она такая нежная, воздушная, хрупкая. Поиграем с ними и устроим снегопад.

Дыхательная гимнастика «Снегопад».

Сдуем снежинку с одной ладошки, затем с другой ладошки.

А снежинки легли на плечико, сдуем с одного плеча, с другого (вдох носом, длительный выдох через вытянутые трубочкой губы), (дети с родителями парами поворачиваются друг к другу и сдувают снежинку)

№ 4 «Деревья стоят без листьев»

Задание: игра « 1 – 2 – 5»

1 сосна, 2 сосны, 5 сосен

1 дуб, 2 дуба, 5 дубов

1 клен, 2 клена, 5 кленов

1 береза, 2 березы, 5 берез

№5 «Зимующие птицы прилетают к жилью человека»

Задание: игра « Посади птицу на кормушку»

(закрепление предлогов и название зимующих птиц)

№ 6 «Животные приготовились к зиме»

Воспитатель: картинки на презентации:

Слайд № 3 медведь – спит в берлоге,

Слайд № 4 еж – спит под корнями дерева,

Слайд № 5 волк, лиса – бегают по лесу,

Слайд №6 белка – серебристая шубка,

Слайд № 7 заяц – белая шубка.

Воспитатель: снеговик предлагает поиграть со снежками. Берите снежок, и садитесь (с родителями)

Глазная гимнастика

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите

И на них опять смотрите

Снежок – вправо,

Снежок – влево.

« Нарисуйте» круг умело

Снежок – близко, вот вдали

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему дружок.

№ 7 «Зимние забавы детей»

Воспитатель: Какие зимние забавы вы знаете? (катание на санках, ледянках, ватрушках, коньках, лыжах, игры в снежки и т.д.)

Воспитатель: Вы любите кататься с горки? (да)

Воспитатель: А из чего строим горку? (из снега)

Воспитатель: Ребята, горку можно строить не только из снега, но даже из слов. Давайте попробуем. Я буду задавать вам вопрос, вы правильно отвечаете, берете «снежок» (ватный диск) и строите горку. Посмотрим, насколько высокая горка у вас получится. Попросим родителей с вами поиграть.

Задание: игра «Какой, какая, какое» (с родителями)

- зима (какая?) – снежная, суровая, морозная, веселая, красивая, нарядная, холодная, вьюжная.)

- снег (какой?) – пушистый, белый, легкий, мягкий, холодный, колючий, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, мокрый)

- настроение (какое?) – веселое, радостное, праздничное, грустное, хорошее, прекрасное, плохое)

- лед (какой?) – тяжелый, прозрачный, холодный)

Воспитатель: Снеговик предлагает поиграть с ним в веселую игру

Физминутка «Снеговик»

Давай, дружок, смелей дружок (идут по кругу, изображая, будто катят перед собой снежный ком).

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком (рисуют руками большой круг),

И станет ком снеговиком (рисуют снеговика из трех комков).

Его улыбка так светла! (широко улыбаются).

Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, как бы держат метлу в руке).

Но солнце припечет слегка – (медленно приседают).

Увы! – и нет снеговика (разводят руками,жимают плечами).

Воспитатель: Не переживай Снеговичок Дети сейчас построят тебе друзей

Задание: «Собери Снеговика» (один родители, другой – дети)

Воспитатель: Какие чудесные снеговики у нас получились! Ответьте мне на вопросы:

- Мы решили слепить ... (снеговика)
- Мы приделали нос-морковку (снеговику)
- Мы показали соседям нашего ... (снеговика)
- Мы долго играли со... (снеговиком)
- Мы рассказали о... (снеговике)

Воспитатель: Посмотрите, последняя снежинка осталась на дереве.

№ 8 « Одежда зимой»

Воспитатель: Дети расскажите Снеговику, как нужно одеваться зимой?

Воспитатель: Ну как выдумаете, вы все правильно рассказали Снеговику о зиме? (да) Давайте ему на прощание сделаем подарок. Предлагаем подарить Снеговику шапки и рукавички. А украсим их с помощью. Набора Фребеля (дети вместе с родителями украшают шапку и рукавицы)

Воспитатель: Давайте сфотографируем наши работы, а фотографии подарим Снеговику.